

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
теории и истории государства и права
д.ю.н., профессор С.Н. Махина
30.06.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Речевые технологии разрешения юридических конфликтов

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Магистерская программа: Правовые технологии разрешения юридических конфликтов

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма образования: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра теории и истории государства и права

6. Составитель программы: Малиновская Наталья Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

7. Рекомендована: научно-методическим советом юридического факультета протокол № 10 от 30.06.2021 г.

8. Учебный год: 2021/2022

Семестры: 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - получение научных представлений о феномене толкования в праве, его необходимости, исторических и современных особенностях; формирование навыков интерпретации основных правовых категорий, понимания конфликтов правовой интерпретации и ее элементов.

Задачи - ознакомить магистрантов с основными проблемами толкования права, определить понятие толкования права, его основные элементы, сформировать у магистрантов представление об основных конфликтах правовой интерпретации, ознакомить студентов с основными принципами толкования права и особенностями конфликтов интерпретации отдельных правовых категорий.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Речевые технологии разрешения юридических конфликтов» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны обладать знаниями о нормах права, их структуре и системе права; уметь толковать отдельные правовые нормы; владеть навыками анализа текста нормативных правовых актов.

Предшествующими для данной дисциплины являются дисциплины «Проблемы теории государства и права», «История и методология юридической науки».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Юридически правильно толкует нормативные правовые акты Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы	Знать: основные речевые приемы интерпретации правовых текстов. Уметь: выстраивать профессиональную коммуникацию на основе грамотной интерпретации нормативного правового текста. Владеть: навыками применения различных речевых правовых технологий в целях разъяснения смыслового содержания нормативных правовых актов.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 /72

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия	12		12
в том числе: лекции			
практические			12
лабораторные			
Самостоятельная работа	56		56
Форма промежуточной аттестации Зачет/экзамен/курсовая работа	4/0/0		4/0/0
Итого:	72		72

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Практические занятия			
1	Речевые технологии как особый инструмент разрешения юридических конфликтов.	Понятие речевых технологий разрешения юридических конфликтов. Понятие и признаки юридической речи. Виды юридической речи. Структура юридической речи. Принципы структурирования юридической речи. Содержание юридической речи. Речевые технологии в профессиональной деятельности юриста.	-
2	Виды речевых технологий разрешения юридических конфликтов.	Критерии классификации речевых технологий разрешения юридических конфликтов. Форма речевых технологий разрешения юридических конфликтов. Устные и письменные речевые технологии. Переговоры в юридических конфликтах. Речевые технологии посредника в юридических конфликтах. Содержание речевых технологий разрешения юридических конфликтов. Досудебные и судебные речевые технологии разрешения юридических конфликтов. Суд как субъект применения юридических речевых технологий. Представитель как субъект применения юридических речевых технологий.	-
3	Устные речевые технологии разрешения юридических конфликтов	Устная речь в механизме разрешения юридических конфликтов. Технология устной юридической речи. Техника тезисного конструирования устной речи. Антитезис как техника устной юридической речи. Эмоциональный компонент устной	-

		<p>речи и его роль в разрешении юридических конфликтов. Образность в профессиональной юридической речи. Адресат устных речевых технологий разрешения юридических конфликтов. Аудитория юридической речи. Культурологический компонент аудитории применения юридических речевых технологий. Этический компонент аудитории применения юридических речевых технологий.</p>	
4	Юридическая коммуникация	<p>Коммуникация и ее особенности в профессиональной деятельности. Понятие юридической коммуникации. Право и коммуникация. Коммуникативная теория права. Диалогическая теория права. Коммуникация как механизм конструирования правовой реальности. Виды коммуникативного процесса в юридической деятельности. Субъекты коммуникативного процесса. Этапы коммуникативного процесса. Стратегия и тактика коммуникативного процесса в юридической деятельности. Опрос. Консультирование. Допрос. Судебные прения.</p> <p>Этические начала юридической речи. Нормативное правовое регулирование этических основ юридической деятельности. Кодексы профессиональной этики и их влияние на специфику конструирования юридических высказываний. Этические основы профессиональной коммуникации судьи. Этические основы профессиональной коммуникации следователя. Этические основы профессиональной коммуникации прокурорского работника. Этические основы профессиональной коммуникации адвоката.</p>	-
5	Правовые техники ведения переговоров	<p>Переговоры как технология разрешения юридических конфликтов. Понятие и виды переговоров. Функции переговоров. Элементы переговорного процесса. Предмет переговоров. Субъекты переговоров. Эффективность коммуникации в переговорном процессе. Непосредственные переговоры Переговоры с участием посредника. Фасилитация. Медиация. Стратегия и тактика управления переговорами. «Гарвардский метод» переговоров (принципиальные переговоры). Мягкие переговоры. Жесткие переговоры. Манипуляции в переговорах. Техника противостояния манипуляции в переговорном процессе. Компромисс в переговорах.</p>	-
6	Посредничество и речевые технологии разрешения юридических конфликтов	<p>Посредничество: понятие и содержание. Функции посредничества. Виды посредников. Понятие профессионализма и компетентности в деятельности посредника. Речевые технологии в посреднической деятельности фасилитатора. Речевые технологии в</p>	-

		<p>посреднической деятельности медиатора. Посредничество и представительство. Речевые технологии в деятельности профессионального представителя. Речевые технологии в профессиональной деятельности адвоката. Этические особенности профессиональных речевых технологий адвоката.</p>	
7	Письменные речевые технологии разрешения юридических конфликтов	<p>Письменная речь в механизме разрешения юридических конфликтов. Технология письменной юридической речи. Техника тезисного конструирования устной речи. Аргументация в письменной юридической речи. Виды и особенности юридической аргументации. Допустимые и недопустимые речевые приемы письменных речевых технологий. Адресат письменных речевых технологий разрешения юридических конфликтов. Внутреннее убеждение адресата и стратегия его формирования в письменной юридической речи. Концепция "legal design" и ее роль в речевых технологиях разрешения юридических конфликтов. Визуализация и автоматизация юридических речевых технологий. Виды юридической документации. Внесудебные юридические документы. Судебные юридические документы.</p>	-
8	Внесудебное юридическое документоведение.	<p>Юридический документ: понятие и особенности содержания. Внесудебные юридические документы. Претензия: понятие и виды. Речевые технологии конструирования претензии к контрагенту. Заявление (жалоба) во внесудебном юридическом документоведении. Виды заявлений (жалоб). Адресаты заявлений (жалоб). Речевые технологии конструирования заявления (жалобы) в юридическом документоведении. Договор как разновидность юридического документа. Доверенность как юридический документ.</p>	-
9	Судебное юридическое документоведение	<p>Судебный процесс и принципы конструирования юридических документов. Суд как субъект юридического документоведения. Протокол судебного заседания. Особенности речевых технологий подготовки судебных актов. Речевые технологии подготовки судебного решения. Стороны и их роль в подготовке юридических документов в судебном процессе. Особенности речевых технологий подготовки документов в гражданском и арбитражном процессе. Речевые технологии подготовки искового заявления. Речевые технологии подготовки возражения на иск. Особенности речевых технологий подготовки документов в уголовном процессе. Особенности речевых технологий подготовки документов в судебном административном процессе.</p>	-

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Речевые технологии как особый инструмент разрешения юридических конфликтов.	0	1	6	7
2	Виды речевых технологий разрешения юридических конфликтов.	0	1	6	7
3	Устные речевые технологии разрешения юридических конфликтов	0	2	6	8
4	Юридическая коммуникация	0	1	6	7
5	Правовые техники ведения переговоров	0	2	6	8
6	Посредничество и речевые технологии разрешения юридических конфликтов	0	2	6	8
7	Письменные речевые технологии разрешения юридических конфликтов	0	1	8	9
8	Внесудебное юридическое документоведение.	0	1	6	7
9	Судебное юридическое документоведение	0	1	6	7
	Зачет				4
Итого:		0	12	56	72

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа магистранта при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы магистранта должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа магистранта призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680
2.	Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. – Москва : Юнити, 2015. – 255 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. –

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430 – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00747-7. – Текст : электронный.
3.	Риторика : учебное пособие : [16+] / Л.А. Араева, Т.В. Артемова, П.А. Катышев и др. ; науч. ред. П.А. Катышев ; отв. ред. Ю.С. Паули ; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 261 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574119 – Библиогр. в кн. – ISBN 979-5-8353-2179-7. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
1.	Адвокатская практика : учебник / отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Статут, 2016. – 506 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1196-2. – Текст : электронный.
2.	Лементуева, Л.В. Публичное выступление: теория и практика / Л.В. Лементуева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0130-2. – Текст : электронный.
3.	Судебные речи известных русских юристов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 935 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236437 – ISBN 978-5-4458-9753-8. – Текст : электронный.
4.	Судебное красноречие : учебное пособие для бакалавров / И.А. Никулина. — Москва : Проспект, 2019 . 63 с. —.ISBN 978-5-392-28471-9.
5.	Андреевский, С.А. Судебные речи / С.А. Андреевский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90254 – ISBN 9785990339385. – Текст : электронный.
6.	Судебные речи известных русских юристов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 935 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236437 – ISBN 978-5-4458-9753-8. – Текст : электронный.
7.	Риторика : учебник для академического бакалавриата / [В.А. Ефремов и др.]. — Москва : Юрайт, 2017 . 430 с. —.ISBN 978-5-534-00964-4.
8.	Судебные речи / Фёдор Плевако. — Москва : Книга по Требованию, 2016 . 206 с. —.ISBN 978-5-519-49570-7.
9.	Плевако, Ф.Н. Судебные речи / Ф.Н. Плевако. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456762 (). – ISBN 978-5-4460-5821-1. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6.	Электронный учебный курс по дисциплине «Речевые технологии разрешения юридических конфликтов» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19161 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Юридическая конфликтология : практикум : [16+] / сост. О.Н. Лаута, О.Ю. Апарина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562704 (дата обращения: 09.10.2020). – Библиогр.: с. 139-142. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720.

Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1-9	Речевые технологии как особый инструмент разрешения юридических конфликтов. Виды речевых технологий разрешения юридических конфликтов. Устные речевые технологии разрешения юридических конфликтов.	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Контрольная работа Ситуационная задача

	Юридическая коммуникация. Правовые техники ведения переговоров. Посредничество и речевые технологии разрешения юридических конфликтов. Письменные речевые технологии разрешения юридических конфликтов. Внесудебное юридическое документоведение. Судебное юридическое документоведение.			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов Ситуационная задача

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа.
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Юридическая коммуникация

Задание 1: Коммуникация и ее особенности в профессиональной деятельности.
Задание 2: Коммуникативная теория права.

Тема: Правовые техники ведения переговоров.

Задание 1: Понятие и виды переговоров.
Задание 2: Субъекты переговоров.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет

иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
--

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Супруги К. находятся в состоянии конфликта, в результате чего жена подала заявление на развод. У супругов имеются общие дети 4 и 8 лет. Оба супруга настроены оставить детей себе по итогам бракоразводного процесса.

Определите эффективные речевые технологии устной и письменной речи сторон в судебном процессе. Какие этические особенности и ограничения речевых технологий возможны в данном случае?

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету.
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и виды речевых технологий разрешения юридических конфликтов.
2. Понятие и признаки юридической речи. Виды юридической речи.
3. Структура и содержание юридической речи. Принципы структурирования юридической речи.
4. Роль речевых технологий в профессиональной деятельности юриста.
5. Форма речевых технологий разрешения юридических конфликтов.
6. Досудебные и судебные речевые технологии разрешения юридических конфликтов.
7. Устная речь в механизме разрешения юридических конфликтов. Технология устной юридической речи.
8. Техника тезисного конструирования устной речи. Антитезис как техника устной юридической речи.
9. Эмоциональный компонент устной речи и его роль в разрешении юридических конфликтов. Образность в профессиональной юридической речи.
10. Адресат устных речевых технологий разрешения юридических конфликтов. Аудитория юридической речи.
11. Культурологический компонент аудитории применения юридических речевых технологий.

12. Этический компонент аудитории применения юридических речевых технологий.
13. Коммуникация и ее особенности в профессиональной деятельности. Понятие юридической коммуникации.
14. Право и коммуникация. Коммуникативная теория права. Диалогическая теория права. Коммуникация как механизм конструирования правовой реальности.
15. Стратегия и тактика коммуникативного процесса в юридической деятельности.
16. Особенности юридической коммуникации опроса.
17. Коммуникация в процессе юридического консультирования.
18. Особенности юридической коммуникации допроса.
19. Особенности юридической коммуникации в судебных прениях.
20. Этические начала юридической речи. Нормативное правовое регулирование этических основ юридической деятельности.
21. Кодексы профессиональной этики и их влияние на специфику конструирования юридических высказываний.
22. Этические основы профессиональной коммуникации судьи.
23. Этические основы профессиональной коммуникации следователя.
24. Этические основы профессиональной коммуникации прокурорского работника.
25. Этические основы профессиональной коммуникации адвоката.
26. Переговоры как технология разрешения юридических конфликтов. Понятие и виды переговоров.
27. Предмет переговоров. Функции переговоров. Элементы переговорного процесса.
28. Субъекты переговоров. Эффективность коммуникации в переговорном процессе.
29. Непосредственные переговоры.
30. Переговоры с участием посредника. Фасилитация. Медиация.
31. Стратегия и тактика управления переговорами.
32. «Гарвардский метод» переговоров (принципиальные переговоры).
33. Мягкие переговоры.
34. Жесткие переговоры.
35. Манипуляции в переговорах. Техника противостояния манипуляции в переговорном процессе. Компромисс в переговорах.
36. Речевые технологии в посреднической деятельности фасилитатора.
37. Речевые технологии в посреднической деятельности медиатора.
38. Речевые технологии в деятельности профессионального представителя.
39. Речевые технологии в профессиональной деятельности адвоката.
40. Письменная речь в механизме разрешения юридических конфликтов. Технология письменной юридической речи.
41. Техника тезисного конструирования устной речи. Аргументация в письменной юридической речи.
42. Виды и особенности юридической аргументации. Допустимые и недопустимые речевые приемы письменных речевых технологий.
43. Адресат письменных речевых технологий разрешения юридических конфликтов. Внутреннее убеждение адресата и стратегия его формирования в письменной юридической речи.
44. Концепция “legal design” и ее роль в речевых технологиях разрешения юридических конфликтов.

45. Виды юридической документации.
46. Юридический документ: понятие и особенности содержания.
47. Внесудебные юридические документы.
48. Судебные юридические документы.
49. Суд как субъект юридического документообращения.
50. Стороны и их роль в подготовке юридических документов в судебном процессе.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Супруги К. находятся в состоянии конфликта, в результате чего жена подала заявление на развод. У супругов имеются общие дети 4 и 8 лет. Оба супруга настроены оставить детей себе по итогам бракоразводного процесса.

Определите эффективные речевые технологии устной и письменной речи сторон в судебном процессе. Какие этические особенности и ограничения речевых технологий возможны в данном случае?

Полный перечень задач находится на кафедре теории и истории государства и права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено